МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ***МБДОУ»ДС « Алёнушка»***
Л.В. ГАВРИЧКОВА
30 июля 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Алёнушка» за 2019/2020 учебный год
с. Мужи 2020г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ***МБДОУ «ДС « Алёнушка»***, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: выдана департаментом образования Ямало-ненецкого автономного округа Серия 89Л01 №0001246, регистрационный № 2650 от 29 ноября 2016 года. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 июня 2017 года № 2693 Серия 89Л01 №0001289. (дополнительное образование детей и взрослых Серия 89П01 №0001494)

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в северной части села Мужи. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советская и со стороны улицы Республики. Остановка общественного транспорта находится на центральной площади села, в 500 метрах от детского сада.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

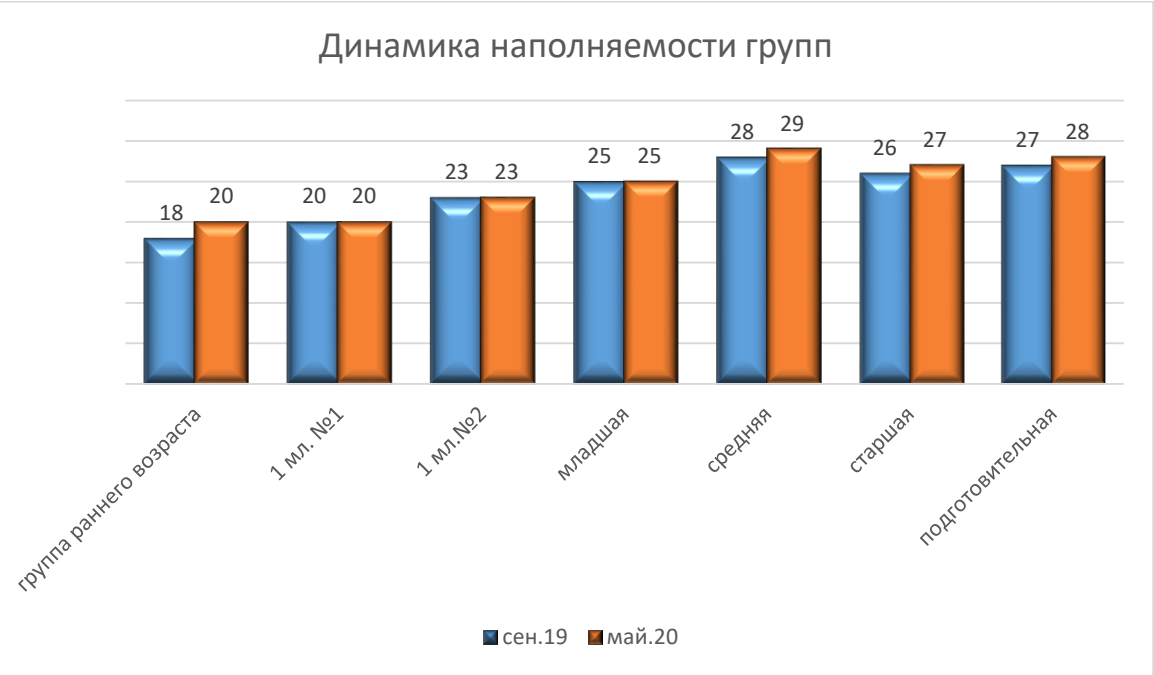
1	Первая группа раннего возраста	18
2	Вторая группа раннего возраста №1	20
3	Вторая группа раннего возраста №2	23
4	Младшая группа	25
5	Средняя группа	28

6	Старшая группа	26
7	Подготовительная к школе группа	27

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 125 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 172 человека (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: групп кратковременного пребывания в ДОУ не имеется, инновационные формы дошкольного образования не практикуются, консультационный пункт для родителей имеется, работает по заранее составленному плану и по запросам родителей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Гавричкова Людмила Васильевна
Коллегиальные органы управления:
1) общее собрание трудового коллектива: председатель – Гавричкова Людмила Васильевна, секретарь Конева Ирина Ивановна;
2) педагогический совет: председатель – Козина Ольга Владимировна, секретарь Исупова Наталья Михайловна
3) управляющий совет: председатель – Гавричкова Людмила Васильевна, секретарь Конева Ирина Ивановна;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:
– сформирована современная предметно-пространственная среда в зоне креативного мышления и в группах ДОУ;
– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям в рамках инновационного проекта «Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в рамках детско-родительского клуба «Многонациональный ЯМАЛ».

1.10. Сайт учреждения: http://dsalenushka.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Людмила Васильевна Гавричкова,
Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 E-mail: doualenushka@mail.ru
старший воспитатель Ольга Владимировна Козина
Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 E-mail: olgakozina2019@mail.ru
почтовый адрес: 629640,ЯНАО,Шурышкарский район,с.Мужи,ул.Советская,д.21..

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС «Алёнушка». .Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов и с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):
-социально-коммуникативное развитие,
-познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.
Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Структура программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.
Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.
Экспериментальная деятельность:
Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное

развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная программа О.Р.Тасьмановой «Мой край родной».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:
– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.
В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.
Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду работает логопункт. Учитель-логопед работает в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда.
Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Его деятельность строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:
В детском саду реализовывалось 10дополнительных платных образовательных услуг для детей разного возраста:
- «Играй и развивайся» (развитие логического мышления, развитие мыслительных действий) для детей 4-5 лет (средняя группа)
- «Школа Узнавайки» (развитие логического мышления, развитие мыслительных действий) для детей 5-6 лет (старшая группа)
- «Шахматная азбука» (развитие логического мышления, развитие мыслительных действий) для детей 5-7 лет (старшая и подготовительная группы)
- «Математическая тропинка» (развитие логического мышления, развитие мыслительных действий) для детей 5-6 лет (старшая группа)
- «Ментальная арифметика» (развитие логического мышления, развитие мыслительных действий) для детей 5-6 лет (старшая группа)
- «Творческая мастерская» (формирование творческих способностей) для детей 3-4 лет (младшая группа)
- «Зазеркалье» (формирование творческих способностей) для детей 4-5 лет (средняя группа)
- «Читайка» (ознакомление с азбукой, обучение раннему чтению) для детей 6-7 лет (подготовительная группа)
- «Ритмическая мозаика» (развитие хореографических способностей) для детей 3-4 лет (младшая группа)
- «Говорушки» (формирование звуковой культуры речи) для детей 4-5 лет.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ

начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– Центр детского творчества

-Центр национального творчества

-Детская библиотека

-Музей

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	**Состав**
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.

	В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Не имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: В детском саду установлена интерактивная стойка «NEXTSland19», которая позволяет получать информацию людям с ослабленным зрением и нарушением опорно-двигательного аппарата. Информационное табло при входе в детский сад, сигнальные круги на дверях. Для доступа в здание ДОУ детям с опорно-двигательного аппарата имеется пандус. Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	**Площадь на одного ребенка, кв. м**
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена сторожем-вахтёром.

Здание детского сада оборудовано:
– кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.
На территории детского сада имеются:
– ограждение по периметру высотой 1,6 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 12 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.
В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.
3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой Мужевской ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.
3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2010 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным . В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.
Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), теплица.
Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с заподной стороны и имеет:
– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), метеорологическая площадка.
Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.
3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.
Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей СОП.

4. Результаты деятельности детского сада
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

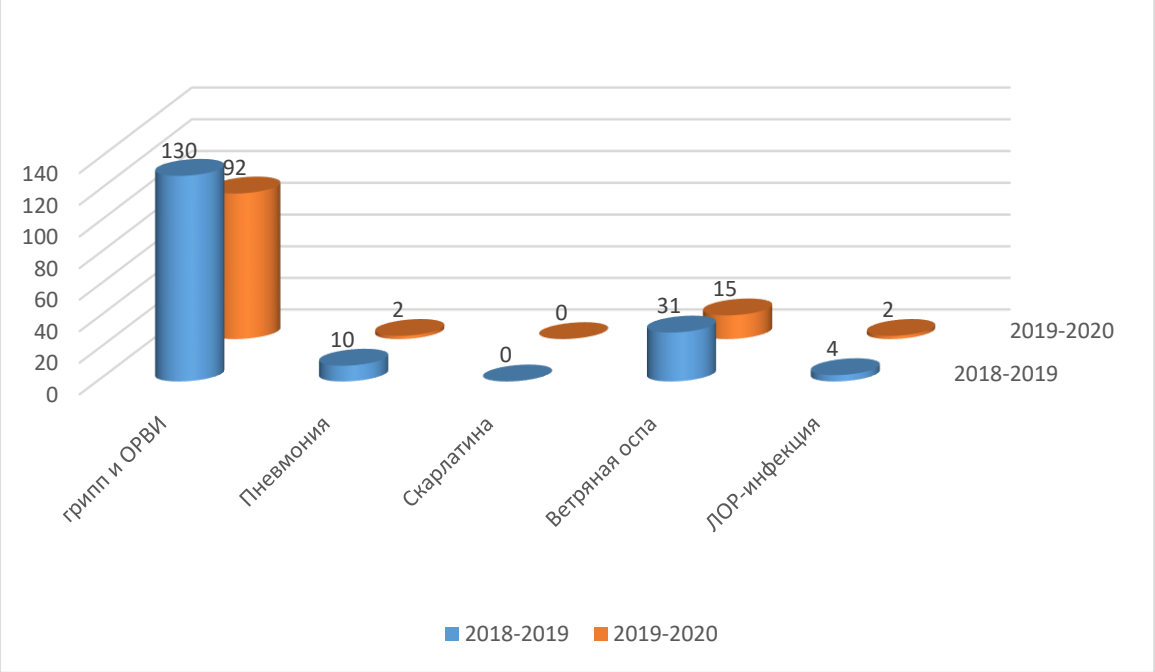
Учебный год	**Списочный состав воспитанников**	**Число пропусков дней по болезни**	**Число пропусков на одного ребенка**

2018/2019	169	465	3
2019/2020	167	323	2

Заболеваемость:

Год	**Списочный состав воспитанников**	**Заболевание, число случаев**				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	169	130	10	0	31	4
2019/2020	167	92	2	0	15	2

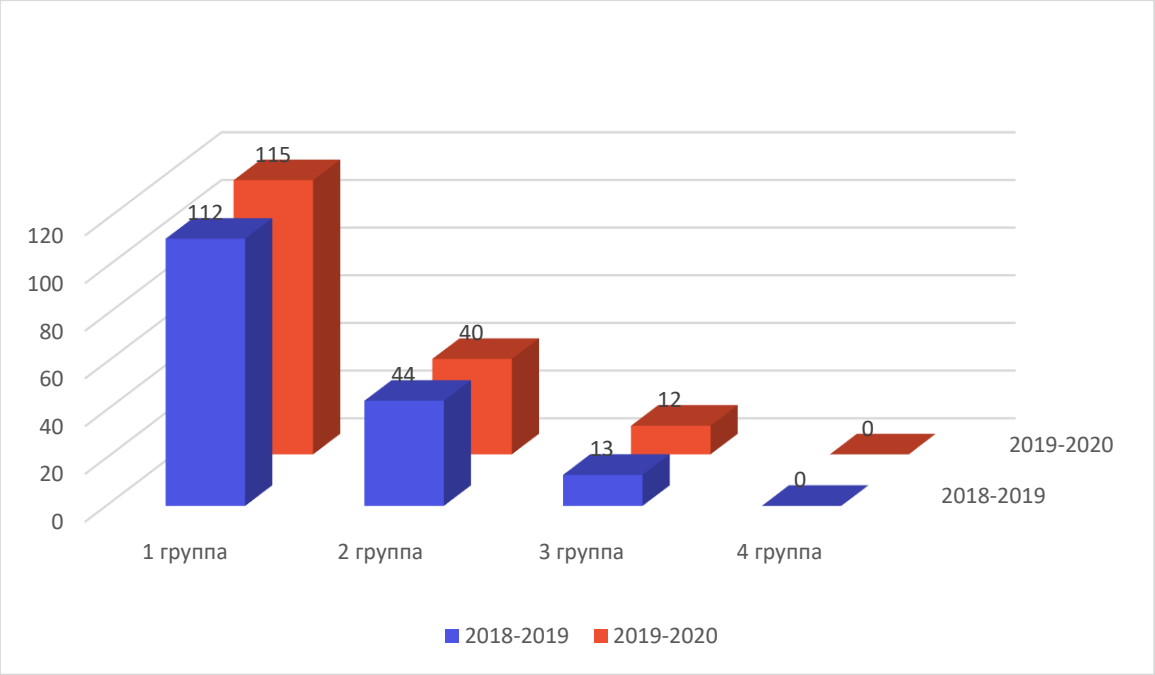
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	**Списочный состав воспитанников**	**Количество воспитанников**			
		1-я группа	**2-я группа**	**3-я группа**	**4-я группа**
2018/2019	169	112	44	13	0
2019/2020	167	115	40	12	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Август 2019г.
-Участие в августовской конференции педагогических работников Шурышкарского района.

Октябрь 2019г.
-Районный семинар-практикум «Особенности организации работы в зоне креативного развития».

Декабрь 2019г.
-Спартакиада «Спортивная лига дошкольников», приуроченная ко Дню образования Шурышкарского района, среди ДОО МО Мужевское, 2 место.
-Конкурс детского рисунка «Цветные ладошки», 2 и 3 места.
-Конкурс детского рисунка «Радуга», 1, 2 и 3 места.
-Конкурс «Базовые национальные ценности», 1 и 2 места.

Январь 2020г.
-Конкурс им. Выготского.
-«Педагогические образовательные сессии» Шурышкарского района.
-Конкурс «Все работы хороши».

Февраль 2020г.
-Конкурс «Педагог года-2020» – муниципальный уровень, победитель конкурса.
-Конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги», 2 и 3 места.

-Конкурс «Защитник Отечества – звание гордое», участие.
-Конкурс «Юные таланты Арктики», участие.

Март 2020г.
-Конкурс «Жизнь человека, подобна аргишу…» (конкурс чтецов)
-«Лего-мастера»
- «Созвездие талантов»

Апрель 2020г.
- Конкурс «Пасхальная открытка», участие

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:
– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
– 93 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
– 94 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте ДОУ, в газете «Северная Панорама»

5. Кадровый потенциал
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 19 педагогов, из них воспитателей 15, музыкальных руководителей - 1, учитель – логопед - 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог -1, старший воспитатель - 1.

Качественный состав педагогического коллектива:

	2019-2020
Количество педагогических работников	19
руководителей	1
воспитателей	14

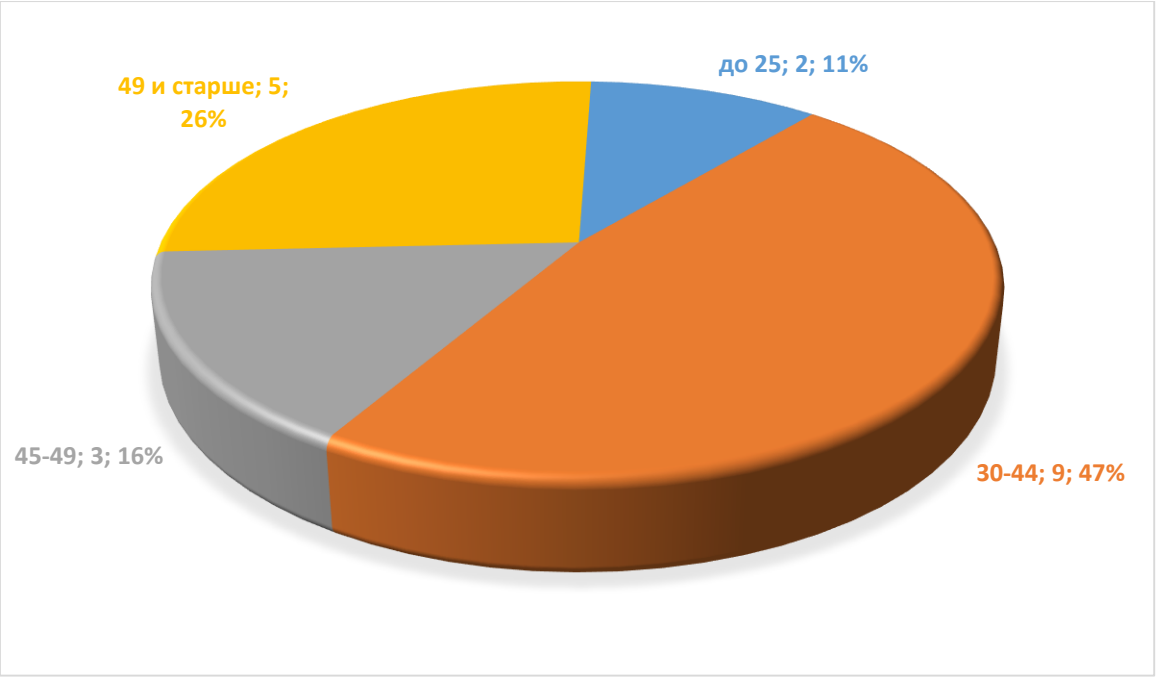
специалистов	4
Вакансии	1
Образование	
С высшим педагогическим образованием	13
Со средним специальным	6
Обучающихся в Вузах	0
Квалификация:	
Высшая категория	0
Первая категория	12-63%
Соответствие занимаемой должности	
Без категории	7-37%
Количество аттестующихся	6
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (72ч)	10

в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:
– административный персонал – 3 человека;
– педагогический – 16 человек;
– обслуживающий – 23 человека.
На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	**Количество педагогов**				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	0	2	9	3	5

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	**Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»**		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	13	0	6

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:
В профессиональной деятельности: Воспитатель детского сада Петрачук А.В. представляла район на окружном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2020» в номинации «Воспитатель года».
В научной и экспериментальной деятельности: заведующий детским садом Л.В.Гавричкова является руководителем муниципального проекта «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста посредством внедрения дивергентного подхода в многофункциональных зонах ДОУ»
В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Анна Викторовна Петрачук признана победителем муниципального этапа конкурса «Педагог года-2020» в номинации «Воспитатель года»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	**значение**	**соотношение**	**значение**

Воспитанники/педагоги	167/19	9/1	172/19	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	167/42	4/1	172/42	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.08.2019
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192
Областной бюджет	3 023 790	2 473 642
Внебюджетные средства	3 480 110,97	3 021 834
Гранты	40 000	0
Всего:	16 233 015,97	14 733 610

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	**Сумма, руб.**	**%**	**Источник финансирования**
Поставка продуктов питания	5 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22 829 320,30	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	231 016,37	0,75	Грант

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10 030,23 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 6 501 944,97 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял следующие дополнительные платные услуги:

№п/п	Направление	Наименование кружка	Стоимость за 1 занятие/ за 1 мес.
1.	Развитие логического мышления	«Играй и развивайся»	134 руб./536 руб.
		«Школа Узнавайки»	139 руб./556 руб.
2.	Развитие мыслительных действий	«Шахматная азбука»	139 руб./556 руб.
		«Математическая тропинка»	160 руб./640 руб.
		«Ментальная арифметика»	158 руб./1264 руб.
3.	Формирование творческих способностей	«Творческая мастерская»	134 руб./1072 руб.
		«Зазеркалье»	139 руб./556 руб.
4. 5.	Ознакомление с азбукой Обучение раннему чтению	«Читайка»	139 руб./556 руб.
6.	Развитие хореографических способностей	«Ритмическая мозаика»	150 руб./1200 руб.
7.	Формирование звуковой культуры речи	«Говорушки»	298 руб./ 1192 руб.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

№	Кому	%	Документы
1	Дети-инвалиды	100	ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Дети, без попечения родителей, опекунство	100	ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3	Многодетные семьи	50	Постановление администрации МО Шурышкарский район от 27.12.2017г. №1662-а « Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и

			уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования Шурышкарский район»
4	Многодетные малоимущие семьи	100	Постановление администрации МО Шурышкарский район от 27.12.2017г. №1662-а « Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования Шурышкарский район»
5	Малоимущие семьи	50	Постановление администрации МО Шурышкарский район от 10.12.2019г. №1071-а «О внесении изменений в постановление Администрации МО Шурышкарский район от 27.12.2017 года № 1662-а « Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования Шурышкарский район»
6	Матери-одиночки	50	Постановление администрации МО Шурышкарский район от 10.12.2019г. №1071-а «О внесении изменений в постановление Администрации МО Шурышкарский район от 27.12.2017 года № 1662-а « Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования Шурышкарский район»
7	Использование средств материнского капитала для оплаты за содержание ребенка в ДОУ		Родители имеют право использовать материнский капитал на оплату платных образовательных услуг и содержания ребенка в МБДОУ (постановление Правительства РФ от 14.11.2011года № 931 «О внесении изменений в правила направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенка и осуществление иных связанных с получением образования ребенком расходов»). Для этого необходимо обратиться в Пенсионный фонд.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.
Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:
– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края и этно-культурной социализации детей разных национальностей посещающих детский сад.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.
Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:
– усовершенствовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);
– расширять формы работы с социальными партнерами;
– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3.Ориентиры и показатели.
Цель: Воспитание здорового ребёнка в его психическом и физическом развитии с полным раскрытием творческого потенциала, природных способностей воспитанников и воспитателей в их взаимосвязи, с учётом интересов и желаний ребенка.
-Охват детей дополнительным образованием 2019года -79% (от 5 до 7 лет) 2020г-90%
- Результаты мониторинга внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе
- Результаты мониторинга развития психических процессов у детей младшего дошкольного возраста. дети от 1,5лет до 3 лет (Показатели раннего развития ребёнка)

- Уровень заболеваемости в доу.
- Результаты мониторинга выявление одарённости

8.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:
1) В муниципальном проекте « Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста посредством дивергентного подхода в многофункциональных зонах ДОУ»
2) районных и окружных конкурсах:
– районном – «Воспитатель 2020 года»;
3) Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2020».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада
1.1. Ценности детского сада:
1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.
1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями села проявляются:
– наличием инновационной материально-технической базы;
– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
– открытостью;
– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.